

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Рабочая программа дисциплины	«Офтальмология»
Кафедра - разработчик рабочей программы	Кафедра глазных болезней
Уровень высшего образования	специалитет
Специальность/Направление подготовки	31.05.01 Лечебное дело
Квалификация (специальность)	Врач-лечебник
Форма обучения	Очная
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Дисциплина «ОФТАЛЬМОЛОГИЯ» относится к Базовой части Блока 1 ОПОП по специальности 31.05.01 Лечебное дело согласно учебному плану.
Краткое содержание дисциплины (модулей) (через основные дидактические единицы)	<p>Тема 1. Клиническая анатомия и физиология органа зрения. Методы исследования глазного больного: анамнез, наружный осмотр, исследования век, конъюнктивы, переднего отрезка глазного яблока. Боковое освещение Объективные методы исследования: биомикроскопия, исследование в проходящем свете, офтальмоскопия, скиаскопия.</p> <p>Тема 2. Центральное зрение и методы его исследования Клиническая рефракция глаза и методы ее определения. Аккомодация, пресбиопия, коррекция аномалий рефракции. Назначение очков. Проблема школьной близорукости. Рефракционная хирургия</p> <p>Тема 3. Амбулаторный прием. Организация глазного кабинета. Заболевание век, слезных органов и конъюнктивы. Амбулаторный прием. Бинокулярное зрение и его нарушения. Заболевание глазодвигательного аппарата. Косоглазие. Заболевание орбиты</p> <p>Тема 4. Заболевание роговицы, клиника, лечение, исходы. Выполнение манипуляций в перевязочном и процедурном кабинете. Заболевание сосудистого тракта: клиника, диагностика, лечение. Физиотерапия глазных заболеваний. Курация больного</p> <p>Тема 5. Заболевание хрусталика. Демонстрация глазных операций</p>

	<p>Тема 6. Глаукома. Классификация, клиника различных форм и стадий, методы диагностик и лечение. Организация профосмотров и диспансеризация больных глаукомой</p> <p>Тема 7. Травма органа зрения: контузии, ранения, ожоги.</p>
Коды формируемых компетенций	ОПК-4, ОПК-7
Объем, часы/з.е.	72 часа/ 2 з.е.
Вид промежуточной аттестации	зачет